Agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0027197 del 03/11/2026
I (Uscita)

Comunicazione n. 109

Oggetto: Adesione al percorso – Storie, linguaggi e comunità. - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Dal Titolo: **FERMI LAB ESTATE: competenze, inclusione e futuro.**

Si comunica che, anche per l'anno scolastico 2026/2027, il Liceo E. Fermi promuove il progetto Giornale scolastico – Storie, linguaggi e comunità, invitando gli studenti interessati a candidarsi per entrare a far parte della redazione e contribuire attivamente alla realizzazione delle sue attività.
Il giornale scolastico rappresenta ormai una realtà significativa della vita della comunità scolastica, uno spazio nel quale gli studenti possono esprimere la propria creatività, sviluppare capacità comunicative, confrontarsi con i linguaggi dell'informazione contemporanea e partecipare direttamente alla costruzione di un racconto condiviso della vita del Fermi.
Il progetto non è soltanto un laboratorio nel quale imparare a scrivere articoli o a impaginare una pubblicazione, ma un vero e proprio ambiente di apprendimento, nel quale le conoscenze e le competenze acquisite nelle diverse discipline trovano nuove occasioni di applicazione, approfondimento e confronto.
La realizzazione di un giornale scolastico richiede infatti un insieme articolato di competenze: capacità di ricerca, selezione e verifica delle fonti, elaborazione e rielaborazione delle informazioni, competenze linguistiche e argomentative, spirito critico e attenzione alla qualità dei contenuti. La scrittura degli articoli permette di sviluppare le capacità espressive e comunicative; il lavoro redazionale favorisce il confronto, la collaborazione e il rispetto dei diversi punti di vista; la produzione di contenuti multimediali e l'impaginazione sollecitano creatività e competenze digitali; la gestione della pubblicazione e dei canali di diffusione richiede organizzazione, precisione e assunzione di responsabilità.
Si tratta, dunque, di un'esperienza didattica trasversale, nella quale si intrecciano educazione linguistica, competenze digitali, educazione ai media, cittadinanza attiva, pensiero critico e capacità di lavorare in gruppo.
Articolazione del progetto
Il percorso prevede complessivamente 60 ore
riconosciute ai fini della Formazione Scuola-Lavoro (FSL), dedicate all'acquisizione delle competenze fondamentali del giornalismo scolastico, della scrittura giornalistica, della comunicazione digitale e della produzione editoriale; inoltre si possono anche utilizzare come credito scolastico in alternativa alla FSL.
Le fasi del percorso

Il progetto si svilupperà attraverso diverse fasi operative:

1. Formazione e alfabetizzazione giornalistica
   - Introduzione al giornalismo e alle caratteristiche del giornale scolastico.
   - Conoscenza delle diverse tipologie di articoli e dei generi giornalistici.
   - Tecniche di scrittura: titolo, occhiello, sommario, attacco e sviluppo dell'articolo.
   - Ricerca, selezione e verifica delle fonti.
   - Educazione all'informazione e contrasto alle fake news.
   - Etica della comunicazione, diritto di cronaca, privacy e copyright.
2. Progettazione editoriale e organizzazione della redazione
   - Definizione della linea editoriale e degli obiettivi del giornale.
   - Individuazione delle rubriche e delle aree tematiche.
   - Costituzione dei gruppi di lavoro e assegnazione dei ruoli.
   - Elaborazione del piano editoriale e del calendario delle pubblicazioni.
   - Individuazione degli argomenti e pianificazione delle uscite.
3. Ricerca, raccolta delle informazioni e produzione dei contenuti
   - Individuazione di notizie e temi di interesse per la comunità scolastica.
   - Ricerca documentale e consultazione delle fonti.
   - Realizzazione di interviste a studenti, docenti, personale scolastico ed esperti.
   - Raccolta di testimonianze e reportage relativi alla vita dell'istituto.
   - Redazione di articoli, recensioni, approfondimenti, editoriali e rubriche.
4. Revisione e lavoro redazionale
   - Lettura e valutazione degli articoli prodotti.
   - Revisione linguistica, stilistica e contenutistica.
   - Verifica delle informazioni e delle fonti.
   - Scelta dei titoli e organizzazione dei contenuti.
   - Coordinamento tra i diversi gruppi di redazione.
5. Progettazione grafica e produzione editoriale
   - Ideazione dell'identità visiva del giornale.
   - Progettazione della struttura grafica e dell'impaginazione.
   - Realizzazione di fotografie, illustrazioni, infografiche e materiali multimediali.
   - Utilizzo di strumenti digitali per la composizione e la pubblicazione.
   - Preparazione della versione definitiva del giornale digitale.
6. Pubblicazione, comunicazione e diffusione
   - Pubblicazione e presentazione dei numeri del giornale.
   - Promozione dei contenuti attraverso i canali di comunicazione della scuola.
   - Gestione delle i pagine social e degli spazi digitali dedicati.
   - Raccolta dei commenti e dei contributi dei lettori.
   - Documentazione e valorizzazione delle attività realizzate.
7. Monitoraggio e valutazione dell'esperienza
   - Verifica dei risultati raggiunti e delle competenze acquisite.
   - Confronto tra i componenti della redazione.
   - Autovalutazione individuale e di gruppo.
   - Riflessione sull'esperienza e individuazione di nuove prospettive di sviluppo del giornale.

Ambiti di partecipazione degli studenti

Durante la fase operativa ciascuno studente, sulla base delle proprie attitudini, degli interessi

manifestati e delle esigenze organizzative della redazione, potrà contribuire a uno o più ambiti di attività:

- Redazione e scrittura: ideazione e stesura di articoli, editoriali, recensioni, interviste e approfondimenti;
- Ricerca e documentazione: individuazione delle notizie, raccolta delle informazioni e verifica delle fonti;
- Cronaca scolastica: racconto di eventi, iniziative, progetti e attività della comunità del Fermi;
- Cultura e attualità: approfondimenti su letteratura, arte, cinema, musica, scienza, ambiente e temi di attualità;
- Interviste e reportage: realizzazione di interviste e raccolta di testimonianze;
- Grafica e impaginazione: progettazione dell'identità visiva, realizzazione di copertine e organizzazione grafica delle pagine;
- Fotografia e contenuti multimediali: realizzazione di fotografie, video, podcast e materiali di accompagnamento agli articoli;
- Comunicazione e social media: promozione delle pubblicazioni e gestione dei contenuti destinati ai canali digitali.

La partecipazione al progetto consentirà agli studenti di sperimentare concretamente il lavoro di una redazione giornalistica, sviluppando competenze trasferibili anche in altri contesti formativi e professionali e rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Il giornale vuole essere, infatti, uno spazio aperto al confronto, alla pluralità delle idee e alla partecipazione, nel quale ogni studente possa trovare un'occasione per dare voce ai propri interessi, raccontare il mondo che lo circonda e contribuire alla crescita culturale e civile dell'intero istituto.
Gli studenti interessati dovranno presentare la propria candidatura compilando l'apposito modulo disponibile sulla piattaforma LaF-School al seguente indirizzo: https://test7.lafschool.it/manifestazionediinteresse/?s=CEPS02000T&m=40
compilano il modulo relativo ai voti in Italiano e in comportamento relativi allo scrutinio finale dell'anno scolastico 2025/26.

Le candidature dovranno essere presentate entro il 09/11/2026.
Successivamente, gli studenti candidati saranno invitati a partecipare a un incontro/colloquio motivazionale, finalizzato a conoscere le ragioni della loro adesione, gli interessi personali, le aspettative e la disponibilità a partecipare con continuità alle attività del progetto.
L'incontro si svolgerà il **12/11/2026 alle ore 14,30.**
Il calendario degli incontri formativi sarà comunicato successivamente agli studenti selezionati.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Adriana Mincione
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa