Agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0025327 del 21/10/2026
I (Uscita)

Comunicazione n.86

Oggetto: Avviso per la presentazione delle candidature degli studenti al percorso formativo "**Matematica in azione: problemi, modelli e pensiero logico** – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Il Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Aversa, nell'ambito del progetto "FERMI LAB ESTATE: competenze, inclusione e futuro", finanziato attraverso il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, comunica l'attivazione del percorso formativo "**Matematica in azione: problemi, modelli e pensiero logico.**

L'iniziativa è finalizzata al potenziamento delle competenze matematiche, logiche e digitali attraverso attività laboratoriali dedicate alla raccolta, all'organizzazione, alla rappresentazione e all'interpretazione dei dati, con particolare attenzione alla costruzione e all'utilizzo di grafici e modelli matematici per comprendere fenomeni e situazioni della realtà quotidiana.

Il percorso formativo, della durata complessiva di **30 ore, articolate in 10 incontri di 3 ore ciascuno**, intende offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento attiva e coinvolgente, favorendo il collegamento tra le conoscenze matematiche teoriche e le loro applicazioni concrete.

Le attività saranno orientate all'approfondimento della matematica attraverso modelli e pensiero logico, con particolare riferimento alla lettura e all'interpretazione dei modelli capaci di descrivere e interpretare fenomeni reali.

Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo consapevole di strumenti digitali, fogli di calcolo e applicazioni per la rappresentazione grafica dei dati, al fine di sviluppare competenze operative e favorire un approccio critico e consapevole alle informazioni quantitative.

Attraverso metodologie didattiche innovative, quali *learning by doing, cooperative learning, problem solving* e apprendimento collaborativo, gli studenti saranno guidati nell'analisi di situazioni problematiche concrete, nella formulazione di ipotesi, nella verifica dei risultati e nella comunicazione efficace delle informazioni attraverso rappresentazioni matematiche e fisica.

Il percorso rappresenta, inoltre, un'importante opportunità di orientamento verso gli studi universitari e le professioni negli ambiti scientifico, tecnologico, nei quali la capacità di analizzare e interpretare i dati assume un ruolo sempre più significativo.

Destinatari e modalità di candidatura

Il percorso formativo è rivolto a tutti gli studenti del triennio (classi terze, quarte e quinte) del Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Aversa, interessati ad approfondire le proprie competenze matematiche e a sperimentare applicazioni pratiche dell'analisi dei dati e della modellizzazione matematica.

Gli studenti interessati potranno presentare la propria candidatura **entro il 29/10/2026**, mediante la compilazione dell'apposito *Il link:*
https://test7.lafschool.it/manifestazionediinteresse/?s=CEPS02000T&m=30

La compilazione del modulo costituisce manifestazione di interesse alla partecipazione al percorso formativo e non determina automaticamente l'ammissione, che sarà subordinata alla disponibilità dei posti e, ove necessario, all'applicazione dei criteri di selezione di seguito indicati.

Criteri di selezione

Qualora il numero delle candidature pervenute risulti superiore al numero dei posti disponibili, l'Istituzione scolastica procederà alla selezione degli studenti sulla base dei risultati conseguiti nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2025/2026, secondo criteri oggettivi e trasparenti.

Ai fini della predisposizione della graduatoria saranno considerati i seguenti indicatori:

- **Rendimento nelle discipline STEM – peso 70%:** media aritmetica dei voti conseguiti nelle discipline Matematica, Fisica e Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra), risultanti dallo scrutinio finale dell'anno scolastico 2025/2026.
- **Voto di comportamento – peso 30%:** valutazione del comportamento attribuita nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2025/2026.

Il punteggio complessivo sarà determinato applicando la seguente formula:

Punteggio finale = (Media discipline STEM × 0,70) + (Voto di comportamento × 0,30)

La graduatoria sarà formulata in ordine decrescente di punteggio complessivo.

In caso di parità di punteggio complessivo, sarà data precedenza allo studente che avrà conseguito la media più elevata nelle discipline STEM. In caso di ulteriore parità, sarà considerato il voto più alto in **Matematica**, in relazione alla specificità del percorso formativo. La graduatoria sarà predisposta dall'Istituzione scolastica sulla base dei criteri sopra indicati.

Organizzazione delle attività

Le attività formative si svolgeranno secondo un calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, che sarà successivamente comunicato agli studenti ammessi.

Il percorso sarà caratterizzato da un approccio prevalentemente pratico e laboratoriale, finalizzato a favorire la partecipazione attiva degli studenti, il consolidamento delle competenze matematiche e digitali e lo sviluppo delle capacità di analisi, interpretazione e rappresentazione dei dati.

Gli studenti saranno coinvolti in attività individuali e di gruppo, finalizzate alla realizzazione di elaborati, grafici e semplici modelli matematici, anche attraverso l'impiego di strumenti informatici e risorse digitali.

Gli studenti ammessi saranno tenuti a garantire una partecipazione regolare e responsabile alle attività programmate, nel rispetto delle disposizioni organizzative previste dall'Istituzione scolastica.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Adriana Mincione
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa