LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0025280 del 20/10/2026
I (Uscita)

Ai docenti e agli studenti
delle classi **1Bs, 2Bs, 4Bs e 5Ds**
Al DSGA
All'Albo della Scuola
Alla sezione Amministrazione trasparente

Comunicazione n. 81

Oggetto: Avvio del progetto "Mappe Affettive" – Educare alle emozioni, alle relazioni e alle pari opportunità – PR Campania FSE+ 2021-2027, Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.6, Azione 2.f.1

La scuola accompagna gli studenti nella costruzione delle conoscenze e nella maturazione del modo di rapportarsi a sé stessi e agli altri. In questo percorso, l'educazione affettiva assume un ruolo importante: aiuta a comprendere le proprie emozioni, a riconoscere bisogni e sensibilità differenti, a vivere le relazioni con rispetto e a rispondere delle proprie scelte.

È in questa prospettiva che si inserisce **"Mappe Affettive"**, il progetto i cui laboratori inizieranno **venerdì 23 ottobre 2026**, coinvolgendo le classi **1Bs, 2Bs, 4Bs e 5Ds**.
Gli incontri offriranno agli studenti occasioni di lavoro e di confronto su esperienze che appartengono alla loro quotidianità: il bisogno di essere ascoltati, il rapporto con il gruppo, la difficoltà di esprimere ciò che si prova, il disaccordo e la ricerca di un'intesa. Attraverso attività guidate, i ragazzi potranno interrogarsi sui propri comportamenti, considerare prospettive diverse e sperimentare modalità di comunicazione che favoriscano la comprensione reciproca.
Il progetto è realizzato con il cofinanziamento dell'Unione europea nell'ambito del **PR Campania FSE+ 2021-2027**, Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.6, Azione 2.f.1. Ammesso a finanziamento con **Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 126 del 29 aprile 2026**, rientra nell'Avviso pubblico "Valorizzazione e diffusione della cultura delle pari opportunità, dell'educazione affettiva e della gestione delle emozioni".
Le classi partecipanti sono state individuate tra quelle che hanno aderito alla sperimentazione sulle competenze non cognitive e trasversali attuata dall'Istituto nel corrente anno scolastico. Il collegamento tra i due percorsi consentirà ai Consigli di classe di accompagnare e riprendere nel lavoro quotidiano le esperienze proposte nei laboratori, con particolare attenzione all'ascolto, alla collaborazione, alla responsabilità e alla capacità di affrontare le difficoltà.

Le **25 ore complessive del progetto** sono articolate in tre moduli laboratoriali:

- **"Il linguaggio delle emozioni" – 8 ore.** Il percorso utilizza la scrittura e i linguaggi espressivi per aiutare gli studenti a riconoscere ciò che provano, distinguere le emozioni dai comportamenti e trovare parole e forme adeguate a comunicare i propri vissuti. Il confronto permetterà di comprendere come una stessa situazione possa essere percepita e affrontata in modi differenti.
- **"Diritti, affetti e pari opportunità" – 8 ore.** Le attività approfondiscono il rapporto tra relazioni

personali, dignità e rispetto dei diritti. Attraverso l'analisi di situazioni, messaggi e stereotipi, gli studenti saranno sollecitati a riflettere sulla parità di genere e sulle conseguenze di parole e comportamenti discriminatori. La realizzazione di contenuti multimediali consentirà di rivolgere ai coetanei messaggi di sensibilizzazione elaborati durante il percorso.

- **"Il teatro delle relazioni" – 9 ore.** Giochi di ruolo e attività teatrali offriranno la possibilità di osservare una situazione da punti di vista diversi, esplorare le ragioni di un conflitto e provare risposte alternative. La rappresentazione sarà accompagnata dalla riflessione sulle scelte compiute, sulle loro conseguenze e sul contributo di ciascuno alla costruzione di relazioni rispettose.

Gli incontri saranno condotti dalle **Prof.sse Loreta Campaniello e Clara Falcolini**, individuate come esperte. La **Prof.ssa Maria Teresa Del Piano**, in qualità di tutor, collaborerà all'organizzazione delle attività, alla rilevazione delle presenze, alla documentazione e al monitoraggio del percorso, assicurando il raccordo con le classi coinvolte.

Le attività si svolgeranno **nelle rispettive aule**, secondo il seguente calendario iniziale:

Data	Orario	Esperta	Classe
Venerdì 23 ottobre 2026	08:00–09:00	Prof.ssa Clara Falcolini	1Bs
Venerdì 23 ottobre 2026	09:00–10:00	Prof.ssa Clara Falcolini	4Bs
Venerdì 23 ottobre 2026	10:00–11:00	Prof.ssa Clara Falcolini	5Ds
Lunedì 26 ottobre 2026	08:00–09:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	2Bs
Lunedì 26 ottobre 2026	09:00–10:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	5Ds
Venerdì 30 ottobre 2026	11:00–12:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	1Bs
Venerdì 30 ottobre 2026	12:00–13:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	4Bs

Il calendario dei successivi incontri sarà comunicato con apposita nota.

I docenti sono invitati a illustrare alle classi le finalità del progetto e a favorire la continuità tra il lavoro dei laboratori e l'esperienza scolastica quotidiana. Agli studenti si chiede di partecipare con attenzione e disponibilità al confronto, contribuendo a un clima nel quale ciascuno possa esprimersi e sentirsi ascoltato, nel rispetto della riservatezza e della sensibilità degli altri.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Adriana Mincione
Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005