LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0018816 del 28/08/2026
II (Uscita)

Al personale docente di sostegno
Al DSGA
Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°388

Oggetto: Convocazione dei docenti di sostegno

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, i docenti di sostegno sono convocati per un percorso di lavoro articolato in tre incontri preparatori e in una successiva fase operativa all'interno dei Consigli di classe.

Gli incontri sono finalizzati a condividere gli indirizzi dell'Istituto in materia di inclusione, organizzare la lettura delle situazioni affidate e predisporre un avvio coordinato del lavoro con i docenti curricolari. Il sostegno costituisce una responsabilità dell'intero Consiglio di classe: il docente specializzato opera come docente della classe e concorre collegialmente alla progettazione educativa e didattica.

Calendario

Data	Orario	Conduzione	Attività
Martedì 1° settembre 2026	11:00–12:30	Dirigente scolastico	Insediamento e indirizzi generali
Venerdì 3 settembre 2026	9:00–11:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	Analisi preliminare e organizzazione del lavoro
Lunedì 7 settembre 2026	9:00–11:00	Prof.ssa Loreta Campaniello	Preparazione del raccordo con i Consigli di classe
Giovedì 10 o venerdì 11 settembre 2026	Secondo calendario	Presidente del Consiglio	Partecipazione al Consiglio della classe assegnata

Sede

I tre incontri preparatori si svolgeranno presso la sede di Aversa. L'aula sarà comunicata in relazione al numero dei partecipanti. La partecipazione ai Consigli di classe avverrà nelle aule e negli orari indicati nell'autonoma comunicazione relativa al loro insediamento.

Primo incontro · 1° settembre 2026

Insediamento e indirizzi generali

- Insediamento del gruppo dei docenti di sostegno e accoglienza dei docenti di nuova assegnazione.

- Condivisione degli indirizzi generali dell'Istituto per l'inclusione e delle priorità per l'avvio dell'anno scolastico.
- Ruolo del docente di sostegno quale docente della classe e corresponsabilità del Consiglio di classe nella progettazione, nell'attuazione e nella valutazione del percorso inclusivo.
- Indicazioni organizzative iniziali: assegnazioni, continuità, raccordo con i coordinatori di classe, rapporti con le famiglie e con i servizi, gestione della documentazione e tutela della riservatezza.
- Definizione delle finalità dei successivi incontri e affidamento del loro coordinamento alla prof.ssa Campaniello.

Esito dell'incontro

Condivisione delle linee comuni di lavoro e delle indicazioni organizzative necessarie per procedere all'analisi preliminare delle situazioni e alla preparazione dei Consigli di classe.

Secondo incontro · 3 settembre 2026

Analisi preliminare e organizzazione del lavoro

- Esame, da parte di ciascun docente e limitatamente agli studenti assegnati, della documentazione disponibile, dei precedenti PEI, degli esiti finali e degli elementi utili alla continuità del percorso.
- Prima individuazione dei punti di forza, dei bisogni educativi, delle condizioni di partecipazione e delle eventuali criticità relative all'apprendimento, alla comunicazione, all'autonomia e alla dimensione relazionale.
- Individuazione delle informazioni ancora necessarie e delle modalità per acquisirle attraverso l'osservazione iniziale e, secondo le procedure dell'Istituto, il raccordo con famiglia, docenti, servizi e altre figure coinvolte.
- Predisposizione di una sintesi essenziale e riservata degli elementi da condividere nel Consiglio di classe, evitando la riproduzione integrale della documentazione personale.

Prodotto atteso

Per ciascuna situazione, una breve traccia di lavoro contenente gli elementi indispensabili per l'avvio: risorse e punti di forza, bisogni prioritari, informazioni da completare e prime condizioni organizzative e didattiche da sottoporre al Consiglio di classe.

Terzo incontro · 9 settembre 2026

Preparazione del raccordo con i Consigli di classe

- Confronto sulle principali esigenze organizzative e didattiche emerse, senza trattare collegialmente dati personali non necessari.
- Definizione di criteri comuni per l'osservazione iniziale degli studenti e per lo scambio sistematico delle informazioni con i docenti curricolari.
- Individuazione degli elementi essenziali da presentare nei Consigli di classe e delle prime proposte relative a partecipazione, accessibilità delle attività, materiali, metodologie e valutazione.
- Organizzazione della collaborazione nelle prime settimane di lezione, con particolare attenzione alla presenza nei contesti di apprendimento, alla distribuzione dei compiti e alla costruzione di interventi realmente condivisi.

- Ricognizione degli adempimenti iniziali, delle esigenze di convocazione dei GLO e della documentazione da predisporre o aggiornare.

Prodotto atteso

Una traccia operativa per la partecipazione al Consiglio di classe, contenente i bisogni prioritari da rappresentare, le prime proposte organizzative e didattiche e le modalità di osservazione e collaborazione da concordare con l'intero Consiglio.

Quarta fase · 10 e 11 settembre 2026

Partecipazione all'insediamento dei Consigli di classe

- Condivisione, nel rispetto della riservatezza, dei soli elementi necessari alla comprensione della situazione iniziale e all'organizzazione del percorso inclusivo.
- Definizione collegiale delle prime modalità di osservazione, delle priorità educative e didattiche e degli eventuali interventi di riallineamento, consolidamento o potenziamento.
- Accordo sulle modalità di collaborazione tra docente di sostegno e docenti curricolari, sulla predisposizione di attività e materiali accessibili e sulla partecipazione dell'alunno alla vita della classe.
- Individuazione delle prime esigenze di raccordo con famiglia, servizi e altre figure coinvolte e verbalizzazione delle decisioni assunte.

Indicazione conclusiva

Il lavoro dei tre incontri preparatori dovrà trovare concreta applicazione nei singoli Consigli di classe. Le decisioni relative al percorso inclusivo non saranno affidate al solo docente di sostegno, ma assunte e attuate collegialmente, con responsabilità condivisa da tutti i docenti della classe.

I docenti sono invitati a consultare preventivamente la documentazione disponibile attraverso le modalità autorizzate dall'Istituto e a non produrre o diffondere copie non necessarie contenenti dati personali. Eventuali criticità relative ad assegnazioni, accesso alla documentazione o sovrapposizioni con altri impegni dovranno essere tempestivamente comunicate al Dirigente scolastico.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Adriana Mincione

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e successive modificazioni e integrazioni.