

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0018794 del 28/08/2026  
II (Uscita)

Al personale docente

Al D.s.g.a.

Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

### Comunicazione n°386

#### Oggetto: ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE ALL'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

##### - Insediamento dei Consigli di classe

Nell'ambito delle attività propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2026/2027, i Consigli di classe sono convocati, secondo il calendario di seguito indicato, per procedere al proprio insediamento e impostare il lavoro educativo e didattico delle singole classi.

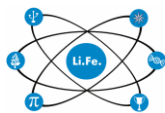
Le riunioni avranno la durata di un'ora e si svolgeranno presso la sede di Aversa. In considerazione dell'elevato numero delle classi, più Consigli si riuniranno contemporaneamente in aule distinte.

Giovedì 10 settembre 2026

| Orario      | Consigli di classe                        |
|-------------|-------------------------------------------|
| 8:30–9:30   | 1B · 1G · 1M · 2CS · 3ASP · 3D · 3L · 5AS |
| 9:45–10:45  | 2H · 3B · 3E · 3N · 4DS · 5AP · 5D        |
| 11:00–12:00 | 1O · 2AS · 2BP · 2BSP · 2E · 4H · 4M · 5A |
| 12:15–13:15 | 1BS · 1ES · 2B · 3DS · 4BP · 4BSP · 4F    |
| 14:30–15:30 | 1ASP · 1F · 1N · 2C · 3BS · 3I · 4AP · 4B |
| 15:45–16:45 | 1BSP · 1C · 3TRED · 4A · 5CS · 5DS · 5I   |
| 17:00–18:00 | 2BS · 2TRED · 3AP · 3G · 4N · 5BSP · 5F   |

Venerdì 11 settembre 2026

| Orario      | Consigli di classe                          |
|-------------|---------------------------------------------|
| 8:30–9:30   | 1E · 2I · 3A · 4CS · 4L · 5ASP · 5C         |
| 9:45–10:45  | 1CS · 2AP · 2ASP · 2D · 2F · 3M · 4G · 5B   |
| 11:00–12:00 | 1AS · 1DS · 1I · 2A · 3CS · 4ASP · 4D       |
| 12:15–13:15 | 1BP · 1L · 1TRED · 3AS · 3H · 4C · 4E       |
| 14:30–15:30 | 1AP · 1D · 1FS · 1P · 2DS · 3BSP · 5BS · 5H |
| 15:45–16:45 | 1H · 2L · 3BP · 3F · 5BP · 5E · 5G          |



| Orario      | Consigli di classe                    |
|-------------|---------------------------------------|
| 17:00–18:00 | 1A · 2G · 3C · 4AS · 4BS · 4I · 4TRED |

### Partecipazione e presidenza

I Consigli saranno presieduti dal Dirigente scolastico o, considerata la contemporaneità delle riunioni, dal docente appositamente delegato. L'indicazione dei docenti delegati sarà comunicata unitamente all'assegnazione delle aule.

I docenti assegnati a un numero elevato di classi, con particolare riferimento ai docenti di IRC, qualora non possano partecipare a tutti gli incontri a causa della contemporanea convocazione di più Consigli, comunicheranno preventivamente al Dirigente scolastico, entro martedì 8 settembre 2026, i Consigli ai quali assicureranno la propria presenza. La partecipazione dovrà essere programmata in modo equilibrato, tenendo conto delle esigenze delle classi e del monte ore previsto per le attività collegiali.

*Eventuali ulteriori sovrapposizioni derivanti da successive assegnazioni o dalla presenza dello stesso docente in più classi dovranno essere tempestivamente segnalate. Il calendario, predisposto sulla base dei dati disponibili alla data della presente comunicazione, potrà essere aggiornato in caso di variazioni dell'organico.*

### Indicazioni operative

I dati relativi alla situazione di partenza e i documenti elaborati dai Dipartimenti e dai gruppi di indirizzo o di percorso dovranno essere consultati prima della riunione. Nell'ora assegnata il Consiglio assumerà le decisioni essenziali; la successiva sistemazione formale della programmazione sarà curata dal coordinatore, senza modificare quanto concordato collegialmente.

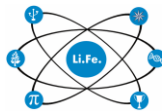
### Ordine del giorno per tipologia di classe

*Ciascun Consiglio affronterà esclusivamente i punti riferiti all'annualità della classe, assumendo nell'ora assegnata le decisioni essenziali per l'avvio del lavoro educativo e didattico.*

### Classi prime

Insiadimento del Consiglio di classe e individuazione del coordinatore di classe, del segretario verbalizzante e del coordinatore dell'insegnamento dell'educazione civica, scelto tra i docenti cui è affidato l'insegnamento ai sensi dell'art. 2, comma 5, della legge n. 92/2019.

Analisi della situazione di partenza sulla base degli esiti dei test d'ingresso e, se disponibili, dei risultati delle prove INVALSI del livello 8; individuazione dei primi bisogni di riallineamento, consolidamento e potenziamento.



Impostazione della programmazione della classe, in coerenza con la programmazione disciplinare comune definita dai Dipartimenti e, per le classi interessate, con le linee dell'indirizzo o del percorso; definizione delle priorità educative e trasversali, del contributo delle discipline al curriculum verticale di educazione civica e delle prime modalità condivise di verifica e valutazione.

Preparazione della didattica decentrata prevista dal progetto "Conosciamoci": attività preparatorie, obiettivi di osservazione e conoscenza degli studenti, compiti dei docenti partecipanti e modalità di documentazione e rielaborazione dell'esperienza.

### Classi seconde, terze e quarte

Insedimento del Consiglio di classe e individuazione del coordinatore di classe, del segretario verbalizzante e del coordinatore dell'insegnamento dell'educazione civica, scelto tra i docenti cui è affidato l'insegnamento ai sensi dell'art. 2, comma 5, della legge n. 92/2019.

Analisi degli esiti dell'a.s. 2025/2026, delle carenze formative emerse e, ove presenti, dei risultati delle verifiche degli studenti con giudizio sospeso; individuazione degli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento da avviare.

Impostazione della programmazione della classe, in coerenza con la programmazione disciplinare comune definita dai Dipartimenti e, per le classi interessate, con le linee didattiche e valutative dell'indirizzo o del percorso; definizione delle priorità educative e trasversali e del contributo delle discipline al curriculum verticale di educazione civica.

Coordinamento delle verifiche e della valutazione: distribuzione equilibrata delle prove, raccordo dei criteri valutativi e individuazione delle eventuali prove comuni o interdisciplinari, dei compiti autentici e delle modalità di verifica alternative da realizzare collegialmente.

Individuazione dei criteri e delle possibili proposte di didattica decentrata coerenti con la programmazione della classe, con prima indicazione delle finalità, delle discipline interessate, del periodo e delle eventuali mete.

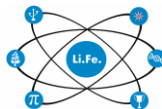
### Classi quinte

Insedimento del Consiglio di classe e individuazione del coordinatore di classe, del segretario verbalizzante e del coordinatore dell'insegnamento dell'educazione civica, scelto tra i docenti cui è affidato l'insegnamento ai sensi dell'art. 2, comma 5, della legge n. 92/2019.

Analisi degli esiti dell'a.s. 2025/2026, delle carenze formative emerse e, ove presenti, dei risultati delle verifiche degli studenti con giudizio sospeso; lettura dei bisogni della classe anche alla luce delle richieste del nuovo Esame di Stato.

Individuazione degli interventi di recupero e potenziamento necessari per accompagnare gli studenti verso le prove scritte e il colloquio, con particolare attenzione alla capacità di argomentare, collegare conoscenze, utilizzare linguaggi disciplinari appropriati e rielaborare in modo personale il percorso svolto.

Impostazione della programmazione della classe, in coerenza con la programmazione disciplinare comune e con le linee dell'indirizzo o del percorso; definizione del contributo delle discipline al curriculum verticale di educazione civica e coordinamento delle verifiche, comprese eventuali simulazioni, prove interdisciplinari, compiti autentici e modalità alternative di accertamento degli apprendimenti.



Individuazione dei criteri e delle possibili proposte di didattica decentrata coerenti con il percorso conclusivo della classe, con prima indicazione delle finalità, delle discipline interessate, del periodo e delle eventuali mete.

### Esiti da riportare a verbale

Per ciascuna classe il verbale indicherà i nominativi delle figure individuate; la sintesi dei bisogni rilevati e degli interventi concordati; le priorità educative e didattiche; le scelte condivise in materia di verifiche e valutazione; le decisioni relative all'educazione civica e alla didattica decentrata. Per le classi prime saranno riportate specificamente le decisioni assunte per il progetto "Conosciamoci".

*Nell'individuazione delle possibili mete dovranno essere considerate la coerenza con gli obiettivi formativi, l'accessibilità e la partecipazione di tutti gli studenti, la sicurezza e la sostenibilità organizzativa, i tempi di spostamento, la durata dell'attività e i costi prevedibili per le famiglie.*

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*