

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0016000 del 25/06/2026
I (Uscita)

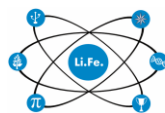
Albo della Scuola
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al D.sga

Oggetto: Azioni di disseminazione, informazioni, sensibilizzazione e pubblicità

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Dal titolo "IA per una scuola consapevole e inclusiva codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64623 – CUP: C34D25003070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 7, in materia di conferimento di incarichi individuali a esperti di particolare e comprovata specializzazione, nonché l'art. 53 in materia di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, il conferimento di incarichi individuali a esperti esterni costituisce modalità eccezionale e residuale, consentita esclusivamente nei casi in cui l'Amministrazione abbia preliminarmente verificato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le professionalità interne o appartenenti ad altre amministrazioni pubbliche, ovvero l'insufficienza o l'inidoneità delle stesse rispetto alle specifiche esigenze progettuali;
- CONSIDERATO** che la presente procedura comparativa è finalizzata, in via prioritaria, all'individuazione delle professionalità presenti all'interno dell'Istituzione scolastica e, solo in via subordinata, presso altre istituzioni scolastiche, altre pubbliche amministrazioni o tra esperti esterni, nel rispetto del principio di economicità, buon andamento e valorizzazione delle risorse professionali interne;
- VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, recante disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, ove applicabile;
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679, GDPR, e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante Codice dei contratti pubblici, per quanto applicabile e richiamato dalle disposizioni dell'Avviso PNRR in relazione ai principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento, non discriminazione, proporzionalità e assenza di conflitto di interessi;
- VISTO** il Regolamento UE 2018/1046, relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;

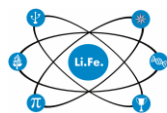


Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

VISTO	il Regolamento UE 2020/852, con particolare riferimento al principio DNSH, "Do No Significant Harm";
VISTO	il Regolamento UE 2021/241, che istituisce il PNRR, con particolare riferimento agli obblighi di sana gestione finanziaria, prevenzione di frodi, corruzione, conflitti di interesse e divieto di doppio finanziamento;
VISTO	il Regolamento UE 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTE	le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTE	le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;
VISTI	i quadri europei DigComp 3.0 e DigCompEdu, richiamati dall'Avviso e dalla scheda progetto;
VISTO	l'accordo di concessione relativo al progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva", CUP C34D25003070006, codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64623, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito, Unità di missione per il PNRR, e il Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Aversa;
VISTA	la scheda progetto approvata, che prevede la realizzazione di n. 5 edizioni di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni di laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR, prot. n. 10083 del 08/05/2026;
VISTO	il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;
VISTE	le delibere degli organi collegiali competenti relative all'adesione al progetto, in particolare delibera Collegio docenti n. 8 – 8bis del 01/09/2025 e delibera Consiglio d'Istituto n. 110 del 02/09/2025;
VISTO	l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO	l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
VISTO	l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO	l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO	l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
PRESO ATTO	del Decreto Dirigenziale di assunzione incarico RUP, prot. n. 15999 del 25/06/2026

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è destinataria del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Dal titolo "IA per una scuola consapevole e inclusive.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Codice progetto	CUP	Importo finanziato
M4C1I2.1-2026-1745-P-64623	C34D25003070006.	49.448,00 €

Sono previste le seguenti tipologie:

Tipologia attività	Numero edizioni	Ore per edizione
Percorsi di formazione e approfondimento	5	14
Laboratori formativi sul campo	10	20

Articolate in:

A. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica
Percorsi rivolti al personale scolastico, finalizzati a sviluppare conoscenze e competenze relative ai principi fondamentali dell'intelligenza artificiale, alle sue applicazioni nei contesti educativi e organizzativi, alle opportunità e ai rischi connessi al suo utilizzo, agli aspetti etici e regolatori, alla tutela dei dati personali, nonché all'impiego di strumenti di intelligenza artificiale per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la verifica, la valutazione e l'innovazione organizzativa delle istituzioni scolastiche.

B. Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Attività di carattere operativo e laboratoriale, da svolgersi in presenza, finalizzate a promuovere l'utilizzo consapevole ed efficace di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale attraverso metodologie attive, percorsi di mentoring, coaching, tutoring, supervisione, job shadowing e affiancamento professionale, con particolare attenzione alla sperimentazione didattica, all'innovazione metodologica e al trasferimento delle competenze nei contesti scolastici.

Il presente Avviso è finalizzato alla costituzione di una o più graduatorie di candidati idonei, dalle quali l'Istituzione scolastica potrà attingere per il conferimento degli incarichi, nel rispetto dell'ordine di priorità di cui al successivo art. 3, delle esigenze organizzative e progettuali, della programmazione delle attività, della coerenza tra il profilo professionale posseduto e gli specifici percorsi da realizzare, nonché della disponibilità manifestata dai candidati.

L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto al conferimento dell'incarico. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire gli incarichi in relazione alle effettive esigenze del progetto, di non procedere al conferimento, ovvero di rimodulare il numero delle edizioni, la distribuzione delle attività e gli incarichi da attribuire, qualora intervengano sopravvenute esigenze organizzative, disposizioni ministeriali o modifiche del finanziamento, nel rispetto della normativa vigente, dell'Accordo di concessione e delle disposizioni attuative del PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa