

LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

L I C E O
T R E D

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0016002 del 25/06/2026
I (Uscita)

Albo della Scuola
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al D.sga

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI FORMATORI INTERNI/ESTERNI

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Titolo progetto	IA per una scuola consapevole e inclusiva
Codice progetto	M4C1I2.1-2026-1745-P-64623
CUP	C34D25003070006
Finanziamento	Unione europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 7, in materia di conferimento di incarichi individuali a esperti di particolare e comprovata specializzazione, nonché l'art. 53 in materia di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, il conferimento di incarichi individuali a esperti esterni costituisce modalità eccezionale e residuale, consentita esclusivamente nei casi in cui l'Amministrazione abbia preliminarmente verificato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le professionalità interne o appartenenti ad altre amministrazioni pubbliche, ovvero l'insufficienza o l'inidoneità delle stesse rispetto alle specifiche esigenze progettuali;
- CONSIDERATO** che la presente procedura comparativa è finalizzata, in via prioritaria, all'individuazione delle professionalità presenti all'interno dell'Istituzione scolastica e, solo in via subordinata, presso altre istituzioni scolastiche, altre pubbliche amministrazioni o tra esperti esterni, nel rispetto del principio di economicità, buon andamento e valorizzazione delle risorse professionali interne;
- VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, recante disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni, ove applicabile;
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679, GDPR, e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante Codice dei contratti pubblici, per quanto applicabile e richiamato dalle disposizioni dell'Avviso PNRR in relazione ai principi di pubblicità,

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

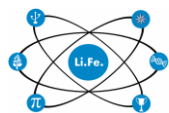


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

	trasparenza, parità di trattamento, non discriminazione, proporzionalità e assenza di conflitto di interessi;
VISTO	il Regolamento UE 2018/1046, relativo alle regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
VISTO	il Regolamento UE 2020/852, con particolare riferimento al principio DNSH, "Do No Significant Harm";
VISTO	il Regolamento UE 2021/241, che istituisce il PNRR, con particolare riferimento agli obblighi di sana gestione finanziaria, prevenzione di frodi, corruzione, conflitti di interesse e divieto di doppio finanziamento;
VISTO	il Regolamento UE 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTE	le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTE	le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;
VISTI	i quadri europei DigComp 3.0 e DigCompEdu, richiamati dall'Avviso e dalla scheda progetto;
VISTO	l'accordo di concessione relativo al progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva", CUP C34D25003070006, codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64623, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito, Unità di missione per il PNRR, e il Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Aversa;
VISTA	la scheda progetto approvata, che prevede la realizzazione di n. 5 edizioni di percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e n. 10 edizioni di laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'Avviso, i percorsi di formazione e approfondimento sono tenuti da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor, e che la figura del tutor sarà oggetto di distinta procedura selettiva;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento PNRR, prot. n. 10083 del 08/05/2026;
VISTO	il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;
VISTE	le delibere degli organi collegiali competenti relative all'adesione al progetto, in particolare delibera Collegio docenti n. 8 – 8bis del 01/09/2025 e delibera Consiglio d'Istituto n. 110 del 02/09/2025;
VISTO	le azioni di disseminazione, informazioni, sensibilizzazione e pubblicità con prot.n. 16000 del 25/06/2026;
VISTA	la Determina di avvio della procedura di selezione, prot. n. 16001 del 25/06/2026;
RILEVATA	la necessità di individuare esperti formatori in possesso di specifiche competenze professionali per l'attuazione delle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente Avviso pubblico di selezione mediante procedura comparativa per il conferimento di incarichi individuali a esperti formatori per la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR "IA per una scuola consapevole e inclusiva".

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Il presente Avviso disciplina una procedura comparativa finalizzata al conferimento di incarichi individuali di esperto formatore, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PNRR "IA per una scuola consapevole e inclusiva", finanziato nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

La presente procedura riguarda esclusivamente la selezione della figura dell'esperto formatore. La figura del tutor, prevista per i percorsi di formazione e approfondimento, sarà individuata mediante distinta procedura selettiva e non costituisce oggetto del presente Avviso.

Gli esperti selezionati potranno essere incaricati della realizzazione di una o più delle seguenti tipologie di attività formative.

A. Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

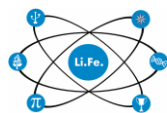
Percorsi rivolti al personale scolastico, finalizzati a sviluppare conoscenze e competenze relative ai principi fondamentali dell'intelligenza artificiale, alle sue applicazioni nei contesti educativi e organizzativi, alle opportunità e ai rischi connessi al suo utilizzo, agli aspetti etici e regolatori, alla tutela dei dati personali, nonché all'impiego di strumenti di intelligenza artificiale per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la verifica, la valutazione e l'innovazione organizzativa delle istituzioni scolastiche.

B. Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Attività di carattere operativo e laboratoriale, da svolgersi in presenza, finalizzate a promuovere l'utilizzo consapevole ed efficace di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale attraverso metodologie attive, percorsi di mentoring, coaching, tutoring, supervisione, job shadowing e affiancamento professionale, con particolare attenzione alla sperimentazione didattica, all'innovazione metodologica e al trasferimento delle competenze nei contesti scolastici.

Il presente Avviso è finalizzato alla costituzione di una o più graduatorie di candidati idonei, dalle quali l'Istituzione scolastica potrà attingere per il conferimento degli incarichi, nel rispetto dell'ordine di priorità di cui al successivo art. 3, delle esigenze organizzative e progettuali, della programmazione delle attività, della coerenza tra il profilo professionale posseduto e gli specifici percorsi da realizzare, nonché della disponibilità manifestata dai candidati.

L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto al conferimento dell'incarico. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di conferire gli incarichi in relazione alle effettive esigenze del progetto, di non procedere al conferimento, ovvero di rimodulare il numero delle edizioni, la distribuzione delle attività e gli incarichi da attribuire, qualora intervengano sopravvenute esigenze organizzative, disposizioni ministeriali o modifiche del finanziamento, nel rispetto della normativa vigente, dell'Accordo di concessione e delle disposizioni attuative del PNRR.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Art. 2 - Articolazione delle attività e compensi

Le attività formative previste dal progetto "IA per una scuola consapevole e inclusiva" sono articolate secondo la seguente programmazione:

Tipologia attività	Numero edizioni	Ore per edizione	Ore complessive massime	Compenso orario esperto
Percorsi di formazione e approfondimento	5	14	70	€ 122,00 lordo Stato
Laboratori formativi sul campo	10	20	200	€ 122,00 lordo Stato

Il numero delle edizioni, il monte ore complessivo e la distribuzione degli incarichi rappresentano il fabbisogno massimo previsto dal progetto e potranno essere rimodulati dall'Istituzione scolastica in relazione alle esigenze organizzative, all'andamento delle attività, al numero dei partecipanti, alle disposizioni dell'Unità di Missione PNRR e alle risorse effettivamente disponibili, senza che ciò comporti alcun diritto o pretesa da parte dei candidati.

Per ciascuna ora di attività effettivamente svolta è riconosciuto all'esperto formatore un compenso pari a **€ 122,00 (centoventidue/00) lordo Stato**, determinato in conformità alle Unità di Costo Standard (UCS) previste dall'Avviso pubblico e dalle disposizioni attuative del PNRR, onnicomprensivo di ogni onere fiscale, previdenziale, assistenziale e di qualsiasi altro onere previsto dalla normativa vigente, sia a carico dell'Amministrazione sia del prestatore, secondo il regime giuridico e fiscale applicabile.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le attività effettivamente svolte, regolarmente documentate, validate dall'Istituzione scolastica e rendicontabili nell'ambito del progetto PNRR. Nessun compenso potrà essere riconosciuto per attività non autorizzate, non documentate, non validate, non coerenti con il progetto o non ammissibili ai fini della rendicontazione.

La liquidazione del compenso è subordinata all'effettiva assegnazione delle risorse finanziarie da parte del Ministero dell'istruzione e del merito, all'accreditamento delle relative somme all'Istituzione scolastica, nonché al positivo completamento delle procedure di verifica amministrativo-contabile previste dalla normativa vigente.

Art. 3 - Destinatari della procedura e ordine di priorità

Possono presentare candidatura:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, mediante istituto della collaborazione plurima ai sensi della normativa vigente, previa autorizzazione dell'Istituzione scolastica di appartenenza, ove prevista;
- personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni, previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove prevista;
- esperti esterni, persone fisiche in possesso dei requisiti generali e specifici previsti dal presente Avviso.

Nel rispetto dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché dei principi di economicità, efficacia, efficienza, imparzialità e buon andamento dell'azione amministrativa,

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

L'Istituzione scolastica procederà all'individuazione dei destinatari degli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche;
3. personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni;
4. esperti esterni.

La valutazione delle candidature avverrà nel rispetto del predetto ordine di priorità.

Si procederà alla valutazione delle candidature appartenenti alla categoria successiva esclusivamente qualora, all'esito della procedura comparativa relativa alla categoria precedente, non risultino candidature ammissibili ovvero le candidature presentate risultino non idonee o non sufficienti a soddisfare il fabbisogno professionale richiesto per la realizzazione delle attività progettuali.

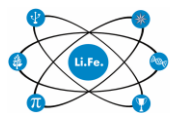
Il ricorso a esperti esterni costituisce pertanto modalità residuale ed è consentito esclusivamente nei casi in cui non sia possibile provvedere al conferimento dell'incarico mediante personale appartenente alle categorie prioritarie sopra indicate.

Dell'esito della verifica e delle motivazioni che giustificano l'eventuale ricorso alla categoria successiva sarà dato atto nel verbale della Commissione di valutazione e nel provvedimento di conferimento dell'incarico.

Art. 4 – Requisiti generali di ammissione

Ai fini dell'ammissione alla presente procedura comparativa, i candidati devono dichiarare, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sotto la propria responsabilità e consapevoli delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci, il possesso, alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero, per i cittadini di Paesi terzi, possesso di regolare titolo di soggiorno che consenta lo svolgimento dell'attività lavorativa prevista dalla normativa vigente;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali passate in giudicato e di procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi della normativa vigente, la costituzione di rapporti con la pubblica amministrazione o il conferimento dell'incarico;
- non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero a seguito di procedimento disciplinare, né essere stati dichiarati decaduti da altro impiego pubblico per aver conseguito la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- insussistenza di cause di inconferibilità, incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi della normativa vigente e con riferimento alle attività oggetto dell'incarico;
- idoneità fisica allo svolgimento delle attività previste dall'incarico;
- possesso delle competenze professionali e dei requisiti specifici richiesti dal presente Avviso, documentabili mediante curriculum vitae e relativa documentazione;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- disponibilità a svolgere le attività secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, assicurando la presenza nelle sedi e nei tempi stabiliti;
- per il personale interno e per il personale dipendente di pubbliche amministrazioni, disponibilità a svolgere le attività esclusivamente al di fuori dell'orario ordinario di servizio;
- per il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche o ad altre pubbliche amministrazioni, impegno a produrre, prima del conferimento dell'incarico, la prescritta autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove prevista dall'ordinamento.

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine fissato per la presentazione della candidatura e devono permanere per l'intera durata dell'incarico.

L'Istituzione scolastica procederà alla verifica delle dichiarazioni rese dai candidati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e potrà effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive prodotte.

L'accertamento della mancanza anche di uno solo dei requisiti prescritti, ovvero la non veridicità delle dichiarazioni rese, comporta l'esclusione dalla procedura ovvero la decadenza dall'incarico eventualmente conferito, ferma restando l'applicazione delle sanzioni penali, civili e amministrative previste dalla normativa vigente.

Art. 5 – Requisiti specifici richiesti

Ai fini dell'ammissione alla presente procedura comparativa, i candidati devono possedere, alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda, requisiti professionali coerenti con la natura dell'incarico da conferire, idonei a comprovare la particolare e comprovata specializzazione richiesta dall'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

In particolare, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti specifici:

- laurea magistrale, specialistica o del previgente ordinamento coerente con le aree tematiche oggetto dell'incarico ovvero, nei casi consentiti dalla normativa vigente, laurea triennale accompagnata da un documentato percorso professionale dal quale emerga una particolare e comprovata specializzazione nelle materie oggetto del presente Avviso;
- documentata competenza nell'ambito dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie digitali applicate alla didattica e all'organizzazione scolastica, dell'innovazione metodologica, della progettazione didattica, della valutazione degli apprendimenti, dell'inclusione scolastica, della protezione dei dati personali e della transizione digitale;
- documentata esperienza nella formazione del personale scolastico ovvero nella progettazione e conduzione di percorsi formativi, workshop, laboratori, attività di mentoring, coaching, tutoring metodologico, affiancamento operativo o analoghe attività di sviluppo professionale;
- adeguata conoscenza del quadro normativo nazionale ed europeo in materia di intelligenza artificiale, protezione dei dati personali, sicurezza delle informazioni, trasparenza amministrativa, utilizzo etico delle tecnologie digitali e controllo umano dei processi decisionali;
- conoscenza dei framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu, con particolare riferimento alla loro applicazione nei contesti scolastici;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- capacità di progettare, realizzare e documentare percorsi formativi, predisporre materiali didattici, esercitazioni, strumenti operativi e documentazione coerenti con gli obiettivi del progetto.

Costituiscono titoli preferenziali, oggetto di specifica valutazione ai sensi del successivo art. 10, il possesso di:

- esperienze documentate nell'ambito di progetti finanziati con fondi PNRR, PON, PN, PNFD, Scuola Futura o altri programmi nazionali o dell'Unione europea relativi alla formazione del personale scolastico e all'innovazione digitale;
- esperienze documentate quale formatore in materia di intelligenza artificiale, didattica digitale, discipline STEM, cittadinanza digitale, valutazione, inclusione, protezione dei dati personali, innovazione metodologica o organizzativa;
- incarichi svolti come animatore digitale, componente del team per l'innovazione digitale, referente per la transizione digitale, funzione strumentale, formatore territoriale o altre figure di sistema coerenti con le finalità del presente Avviso;
- pubblicazioni scientifiche, contributi tecnico-professionali, materiali didattici, repository, linee guida, prodotti formativi o altri elaborati coerenti con l'oggetto dell'incarico;
- esperienze documentate nella formazione dei formatori, nella diffusione di buone pratiche e nella disseminazione di competenze professionali all'interno di istituzioni scolastiche, reti di scuole o amministrazioni pubbliche.

Il possesso dei requisiti specifici dovrà risultare dal curriculum vitae e dalla documentazione prodotta dal candidato ovvero dalle dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, ferma restando la facoltà dell'Istituzione scolastica di procedere alle verifiche previste dalla normativa vigente.

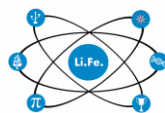
Art. 6 – Contenuti delle attività formative

Gli esperti selezionati sono tenuti a progettare e realizzare le attività formative nel pieno rispetto della scheda progettuale approvata, dell'Avviso pubblico, dell'Accordo di concessione, delle disposizioni attuative del PNRR e dei riferimenti normativi, metodologici e pedagogici richiamati nel presente Avviso.

Le attività formative dovranno essere coerenti con le finalità dell'Investimento 2.1 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR e contribuire allo sviluppo delle competenze del personale scolastico nell'utilizzo consapevole, critico, etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e amministrativi.

In particolare, i percorsi formativi potranno riguardare, anche in maniera integrata e trasversale:

- i fondamenti dell'intelligenza artificiale, il funzionamento dei principali sistemi e delle applicazioni maggiormente utilizzabili nel contesto scolastico;
- le opportunità, i limiti e i rischi connessi all'impiego dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento, apprendimento, valutazione e organizzazione scolastica, con particolare attenzione ai fenomeni di bias, alle possibili distorsioni degli output, ai limiti dei modelli generativi e alla necessità del controllo umano;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- il quadro normativo nazionale ed europeo, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), alla legge 23 settembre 2025, n. 132, alle Linee guida ministeriali sull'intelligenza artificiale nella scuola, al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), al decreto legislativo n. 196/2003 e successive modificazioni, nonché alle ulteriori disposizioni applicabili in materia di protezione dei dati personali, sicurezza delle informazioni e trasparenza amministrativa;
- l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella progettazione didattica, nella predisposizione di materiali educativi, nella personalizzazione degli apprendimenti, nell'inclusione scolastica, nei processi di verifica e valutazione, nel rispetto dell'autonomia professionale del docente e del principio del controllo umano delle decisioni;
- l'impiego dell'intelligenza artificiale nei processi organizzativi e amministrativi delle istituzioni scolastiche, quale strumento di supporto alle attività di gestione e innovazione organizzativa;
- la promozione della cittadinanza digitale, dell'educazione all'uso responsabile delle tecnologie, dello sviluppo del pensiero critico e della capacità di valutare in modo consapevole l'affidabilità delle informazioni e degli output generati dai sistemi di intelligenza artificiale;
- l'applicazione dei framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu, con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e del personale scolastico;
- la progettazione, la sperimentazione e la documentazione di attività didattiche innovative che prevedano l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del curriculum d'istituto, dei principi di inclusione, della normativa sulla protezione dei dati personali e delle indicazioni ministeriali;
- la formazione di formatori e la disseminazione delle competenze acquisite, al fine di favorire la diffusione delle buone pratiche e la sostenibilità degli interventi nelle istituzioni scolastiche coinvolte.

Le attività formative dovranno privilegiare metodologie laboratoriali, approcci operativi, studio di casi, simulazioni, sperimentazioni guidate e produzione di materiali trasferibili nei diversi contesti scolastici, favorendo il confronto professionale, la collaborazione tra pari e la concreta applicazione delle competenze acquisite.

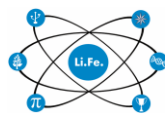
L'Istituzione scolastica si riserva di definire, in sede di affidamento dell'incarico, gli specifici contenuti da sviluppare nell'ambito delle attività assegnate, in coerenza con la programmazione del progetto, con le esigenze formative rilevate e con le disposizioni emanate dall'Unità di Missione per il PNRR.

Art. 7 – Compiti dell'esperto formatore

L'esperto formatore incaricato è tenuto a svolgere l'attività affidata con autonomia professionale, nel rispetto degli obiettivi del progetto, delle disposizioni impartite dall'Istituzione scolastica e della normativa vigente, assicurando il conseguimento dei risultati previsti dall'intervento finanziato.

In particolare, l'esperto è tenuto a:

- partecipare agli incontri preliminari, periodici e conclusivi di coordinamento convocati dal Dirigente scolastico, dal Gruppo di progetto o dal Responsabile del progetto, collaborando alla pianificazione e al monitoraggio delle attività;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- predisporre la progettazione esecutiva del percorso formativo assegnato, in coerenza con la scheda progettuale approvata, con l'Avviso pubblico, con l'Accordo di concessione e con le indicazioni organizzative dell'Istituzione scolastica;
- realizzare le attività formative nel rispetto del calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, garantendo continuità, puntualità e regolarità nello svolgimento degli incontri;
- predisporre materiali didattici, presentazioni, esercitazioni, casi di studio, strumenti operativi, risorse digitali e ogni altra documentazione utile al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- adottare metodologie didattiche attive, laboratoriali e partecipative, favorendo la trasferibilità delle competenze acquisite nei contesti professionali dei partecipanti;
- accompagnare i corsisti nell'utilizzo consapevole, critico, responsabile ed eticamente fondato degli strumenti di intelligenza artificiale, promuovendo un approccio metodologicamente corretto e coerente con le finalità educative dell'intervento;
- garantire il pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza delle informazioni e utilizzo delle tecnologie digitali, assicurando il rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, minimizzazione dei dati e riservatezza, nonché evitando l'inserimento nei sistemi di intelligenza artificiale di dati personali, categorie particolari di dati o informazioni identificative non strettamente necessarie allo svolgimento delle attività formative;
- promuovere il principio del controllo umano nei processi supportati dall'intelligenza artificiale, evidenziando il ruolo insostituibile della responsabilità professionale del docente e delle figure scolastiche nei processi didattici, valutativi e organizzativi;
- collaborare con il tutor, ove previsto, limitatamente agli aspetti organizzativi e didattici necessari alla corretta realizzazione del percorso formativo;
- provvedere alla tempestiva compilazione della documentazione amministrativa e didattica prevista, ivi compresi registri delle attività, piattaforme ministeriali dedicate, timesheet, verbali, relazioni, monitoraggi, questionari, dichiarazioni e ogni ulteriore documento richiesto dall'Istituzione scolastica o dall'Amministrazione titolare del finanziamento;
- predisporre una relazione finale sull'attività svolta, contenente almeno la descrizione delle attività realizzate, i contenuti sviluppati, i materiali prodotti, i risultati conseguiti, le eventuali criticità riscontrate e le proposte di miglioramento;
- rispettare tutti gli obblighi previsti dalla normativa nazionale ed europea in materia di attuazione del PNRR, con particolare riferimento ai principi di sana gestione finanziaria, tracciabilità delle attività, trasparenza, pubblicità, prevenzione del conflitto di interessi, assenza di doppio finanziamento, conservazione della documentazione e collaborazione con gli organi di controllo;
- attenersi alle disposizioni impartite dal Dirigente scolastico, dal Responsabile del progetto e dagli uffici competenti dell'Amministrazione, collaborando con il personale dell'Istituzione scolastica per il corretto svolgimento delle attività progettuali.

L'esperto è responsabile della qualità tecnico-scientifica delle attività formative realizzate, della correttezza della documentazione prodotta e del rispetto degli obblighi derivanti dall'incarico

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

conferito. L'eventuale inadempimento degli obblighi previsti dal presente articolo potrà costituire causa di revoca dell'incarico, secondo quanto previsto dal presente Avviso e dalla normativa vigente.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione dovrà pervenire all'Istituzione scolastica, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03/07/2026.

Ai fini dell'ammissibilità farà fede esclusivamente la data e l'ora di effettiva ricezione della candidatura da parte dell'Istituzione scolastica. Il recapito della domanda rimane ad esclusivo rischio del candidato.

La candidatura dovrà essere trasmessa mediante una delle seguenti modalità:

- posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ceps02000t@pec.istruzione.it;
- posta elettronica ordinaria all'indirizzo ceps02000t@istruzione.it.

L'oggetto della comunicazione dovrà riportare la seguente dicitura:

"Candidatura Esperto Formatore – Progetto PNRR "IA per una scuola consapevole e inclusiva" – CUP C34D25003070006".

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà specificare:

- la tipologia di attività per la quale intende concorrere, indicando una delle seguenti opzioni:
 - Percorsi di formazione e approfondimento;
 - Laboratori formativi sul campo;
 - entrambe le tipologie;
- il numero massimo di edizioni per le quali manifesta la propria disponibilità, fermo restando che non potranno essere richieste più di due edizioni per ciascuna tipologia di attività.

Alla domanda dovranno essere allegati, a pena di esclusione ove qualificati come essenziali:

- domanda di partecipazione, redatta secondo il modello Allegato A, debitamente compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, dal quale risultino chiaramente i titoli posseduti, le esperienze professionali maturate e gli elementi oggetto di valutazione; il candidato è invitato a riportare il proprio codice fiscale;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconfirmità e conflitto di interessi (Allegato C);
- informativa sul trattamento dei dati personali debitamente sottoscritta (Allegato D);
- proposta metodologico-formativa, della lunghezza massima di quattro pagine, coerente con la tipologia o le tipologie di attività per le quali si presenta candidatura.

Il personale appartenente ad altra istituzione scolastica o ad altra pubblica amministrazione potrà allegare l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove già rilasciata, ovvero una dichiarazione di impegno a produrla prima del conferimento dell'incarico, qualora prevista dalla normativa vigente.

Saranno escluse le candidature:

- pervenute oltre il termine stabilito;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- prive della sottoscrizione della domanda di partecipazione;
- mancanti della documentazione essenziale richiesta dal presente Avviso;
- presentate con modalità diverse da quelle previste.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere chiarimenti o integrazioni esclusivamente in relazione a irregolarità di carattere formale che non incidano sulla parità di trattamento tra i candidati e non comportino modifiche sostanziali della domanda presentata.

Non saranno in ogni caso valutati titoli, esperienze professionali o altri elementi non chiaramente desumibili dalla documentazione prodotta ovvero non dichiarati secondo le modalità previste dal presente Avviso.

Art. 9 – Commissione di valutazione

Successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature, il Dirigente scolastico provvederà, con proprio decreto, alla nomina della Commissione di valutazione, composta da personale in possesso di adeguata professionalità e competenza nelle materie oggetto della presente procedura.

Qualora il numero delle candidature pervenute sia pari a una sola ovvero ricorrano le condizioni previste dalla normativa vigente, il Dirigente scolastico potrà procedere direttamente alla valutazione della candidatura, senza la nomina della Commissione, fermo restando il rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e parità di trattamento.

La Commissione, ovvero il Dirigente scolastico nei casi di cui al comma precedente, procederà:

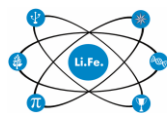
- alla verifica della tempestività e dell'ammissibilità delle candidature;
- alla verifica del possesso dei requisiti generali e specifici previsti dal presente Avviso;
- alla valutazione dei titoli culturali, professionali e delle esperienze dichiarate dai candidati;
- all'attribuzione dei punteggi secondo i criteri di cui al successivo art. 10;
- alla predisposizione delle graduatorie provvisorie.

Nel corso dell'istruttoria la Commissione potrà richiedere ai candidati esclusivamente chiarimenti o precisazioni su elementi già dichiarati e documentati, purché tali richieste non comportino modifiche sostanziali della candidatura, integrazione di nuovi titoli o alterazione della parità di trattamento tra i concorrenti.

Di tutte le operazioni svolte sarà redatto apposito verbale, sottoscritto dai componenti della Commissione ovvero dal Dirigente scolastico qualora abbia proceduto direttamente alla valutazione.

I componenti della Commissione, prima dell'inizio delle operazioni di valutazione, sono tenuti a rendere apposita dichiarazione circa l'assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, astensione o conflitto di interessi, anche potenziale, con riferimento alla presente procedura e ai candidati partecipanti, ai sensi della normativa vigente.

La Commissione conclude i propri lavori con la formulazione delle graduatorie, che saranno trasmesse al Dirigente scolastico per l'approvazione e la successiva pubblicazione secondo le modalità previste dal presente Avviso.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Art. 10 – Criteri di valutazione

La valutazione delle candidature sarà effettuata dalla Commissione di valutazione ovvero dal Dirigente scolastico nei casi previsti dal presente Avviso, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, parità di trattamento, proporzionalità e non discriminazione.

La Commissione procederà esclusivamente alla valutazione dei titoli, delle esperienze professionali e degli altri elementi chiaramente desumibili dalla documentazione prodotta dal candidato entro il termine di presentazione della candidatura.

Il punteggio massimo attribuibile è pari a 100 punti, così ripartiti:

A. Titoli culturali e professionali - massimo 25 punti

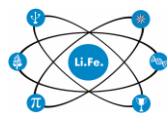
Elemento valutabile	Punteggio
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con il profilo richiesto	10 punti
Dottorato di ricerca, master universitario, corso di perfezionamento o specializzazione coerente con IA, tecnologie digitali, didattica, valutazione, inclusione, privacy o organizzazione scolastica	6 punti
Certificazioni informatiche, digitali, metodologiche o professionali coerenti con il profilo	1 punto per ogni certificazione fino a un max di 5
Corsi di formazione documentati su IA, didattica digitale, DigComp, DigCompEdu, privacy, valutazione, inclusione, educazione civica digitale o STEM	2 punti per ogni corso fino a un max di 4

B. Esperienze formative e professionali - massimo 30 punti

Elemento valutabile	Punteggio
Esperienze documentate come formatore rivolte al personale scolastico o alla pubblica amministrazione negli ambiti coerenti con il presente Avviso	3 punti per ogni esperienza fino a un max di 15
Esperienze documentate nella conduzione di laboratori, workshop, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing o affiancamento operativo rivolti a docenti	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 6
Esperienze in progetti PNRR, PON, PNFD, Scuola Futura o altri progetti nazionali/europei di formazione e innovazione	1 punto per ogni esperienza fino a un max di 5
Esperienze come animatore digitale, componente team digitale, referente innovazione, funzione strumentale, formatore territoriale o figura di sistema	1 punto per ogni esperienza fino a un max di 4

C. Competenze specifiche sull'intelligenza artificiale nella scuola - massimo 25 punti

Elemento valutabile	Punteggio
Esperienze documentate nell'utilizzo dell'IA generativa e di applicativi di IA per la progettazione didattica, la produzione di materiali, la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione, la verifica e la valutazione	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 8
Competenze documentate sul quadro normativo relativo all'intelligenza artificiale, alla protezione dei dati personali, alla sicurezza, alla trasparenza, al controllo umano e all'uso etico delle tecnologie	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 6



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Competenze documentate nell'applicazione dei framework DigComp 3.0, DigCompEdu, educazione civica digitale e STEM	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 4
Pubblicazioni, contributi scientifici, materiali didattici, repository, linee operative, prodotti formativi o interventi seminariali coerenti con il presente Avviso	2 punti per ogni esperienza fino a un max di 4
Esperienza documentata nella formazione di formatori e nella disseminazione di competenze all'interno di istituzioni scolastiche o reti di scuole	1 punto per ogni esperienza fino a un max di 3

D. Proposta metodologico-formativa - massimo 20 punti

Elemento valutabile	Punteggio
Coerenza con gli obiettivi del progetto, dell'Avviso e del PNRR	fino a 5 punti
Qualità dell'impianto metodologico, innovatività delle metodologie proposte e trasferibilità nei contesti scolastici	fino a 5 punti
Adeguatezza dei contenuti rispetto ai temi dell'intelligenza artificiale, dell'etica, della protezione dei dati personali, dell'inclusione e della cittadinanza digitale	fino a 4 punti
Chiarezza dell'articolazione del percorso, dei prodotti attesi, delle modalità di monitoraggio e della documentazione finale	fino a 3 punti
Strategie previste per la disseminazione dei risultati e la valorizzazione delle competenze acquisite	fino a 3 punti

Saranno dichiarati idonei i candidati che conseguiranno un punteggio complessivo non inferiore a **60/100**.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato che avrà conseguito il maggiore punteggio nella sezione B – Esperienze formative e professionali.

In caso di ulteriore parità, sarà preferito il candidato che avrà conseguito il maggiore punteggio nella sezione C – Competenze specifiche sull'intelligenza artificiale nella scuola.

Persistendo la parità, sarà preferito il candidato che documenti il maggior numero di esperienze maturate nell'ambito di progetti finanziati dal PNRR o dal programma Scuola Futura.

Qualora permanga ancora una situazione di parità, si applicheranno i criteri di preferenza previsti dalla normativa vigente.

Art. 11 – Graduatorie e conferimento degli incarichi

Al termine delle operazioni di valutazione, il Dirigente scolastico approverà, con proprio provvedimento, le graduatorie provvisorie predisposte dalla Commissione di valutazione ovvero formulate direttamente dal Dirigente scolastico nei casi previsti dal presente Avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, in assenza di reclami, le graduatorie diverranno definitive.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Qualora siano presentati reclami, la Commissione procederà al loro esame e formulerà le proprie determinazioni. Il Dirigente scolastico, valutati gli esiti dell'istruttoria, approverà e pubblicherà le graduatorie definitive.

Le graduatorie definitive potranno essere utilizzate per l'intera durata del progetto, esclusivamente per il conferimento degli incarichi previsti dal presente Avviso ovvero per l'eventuale sostituzione di esperti rinunciatari o decaduti dall'incarico.

L'inserimento nelle graduatorie non attribuisce ai candidati alcun diritto soggettivo al conferimento dell'incarico.

Il conferimento degli incarichi avverrà mediante apposita lettera di incarico ovvero contratto, secondo la natura del rapporto giuridico instaurato, nel rigoroso rispetto dell'ordine di priorità di cui all'art. 3 del presente Avviso, della posizione conseguita nella graduatoria di riferimento, della coerenza tra il profilo professionale posseduto e le specifiche attività da realizzare, della disponibilità manifestata dal candidato e delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Nel caso di conferimento dell'incarico a personale appartenente a una categoria successiva rispetto a quella prioritaria, il relativo provvedimento darà espressamente atto dell'esito della verifica effettuata ai sensi dell'art. 3 del presente Avviso e delle motivazioni che hanno reso necessario il ricorso alla categoria successiva, nel rispetto dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

In caso di rinuncia, decadenza, revoca dell'incarico o sopravvenuta impossibilità allo svolgimento delle attività da parte dell'esperto individuato, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della relativa graduatoria, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dal presente Avviso.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di:

- conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta ammissibile e idonea;
- non procedere al conferimento di alcun incarico qualora nessuna candidatura risulti idonea rispetto alle finalità del progetto;
- attribuire gli incarichi a più esperti, ripartendo le edizioni previste in relazione alle esigenze organizzative, alle competenze possedute e alla qualità dell'offerta formativa;
- conferire a uno stesso esperto una o più edizioni, nel rispetto della compatibilità temporale, dei limiti previsti dalla normativa vigente e della corretta realizzazione delle attività progettuali;
- rimodulare il numero delle edizioni, il calendario delle attività e l'organizzazione dei percorsi formativi in conseguenza di sopravvenute esigenze organizzative, disposizioni ministeriali o modifiche del cronoprogramma del progetto, nel rispetto dell'Accordo di concessione e delle disposizioni attuative del PNRR.

Art. 12 – Natura dell'incarico

Gli incarichi conferiti ai sensi del presente Avviso hanno natura di incarichi individuali finalizzati alla realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR e sono disciplinati dall'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dal decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, nonché dalle disposizioni normative e amministrative richiamate nel presente Avviso.

Per il personale interno all'Istituzione scolastica, l'incarico costituisce attività aggiuntiva rispetto agli ordinari obblighi di servizio, da svolgersi esclusivamente al di fuori dell'orario di lavoro e nel rispetto

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

delle disposizioni contrattuali vigenti. Il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le attività effettivamente svolte, documentate, validate e rendicontabili.

Per il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche, l'incarico sarà conferito nell'ambito dell'istituto della collaborazione plurima, previa acquisizione della prescritta autorizzazione dell'Istituzione scolastica di appartenenza, ove prevista dalla normativa vigente.

Per il personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni, il conferimento dell'incarico è subordinato al rilascio della preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ai sensi dell'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ove prevista.

Per gli esperti esterni, l'incarico sarà disciplinato mediante contratto di lavoro autonomo, contratto di prestazione d'opera intellettuale o altra forma contrattuale consentita dalla normativa vigente, nel rispetto dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e previa verifica del possesso dei requisiti dichiarati.

Il conferimento dell'incarico non determina in alcun caso la costituzione di un rapporto di lavoro subordinato con l'Istituzione scolastica, né attribuisce diritti all'assunzione nei ruoli dell'Amministrazione.

Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto dei limiti e delle incompatibilità previsti dalla normativa vigente e non potranno essere ceduti a terzi né svolti mediante sostituzione da parte di soggetti diversi dall'incaricato, salvo preventiva autorizzazione dell'Istituzione scolastica nei casi espressamente consentiti dalla legge.

Art. 13 – Durata dell'incarico

Gli incarichi conferiti ai sensi del presente Avviso avranno decorrenza dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico ovvero del contratto e avranno durata sino alla completa realizzazione delle attività assegnate e comunque non oltre il termine di conclusione del progetto, salvo eventuali proroghe o diverse disposizioni emanate dal Ministero dell'istruzione e del merito o dall'Unità di Missione per il PNRR.

Le attività formative saranno svolte secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, nel rispetto del cronoprogramma del progetto, delle disposizioni attuative del PNRR e delle esigenze organizzative delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Il progetto prevede, alla data di pubblicazione del presente Avviso, una durata compresa tra il 4 maggio 2026 e il 31 dicembre 2026, fatti salvi eventuali aggiornamenti autorizzati dall'Amministrazione titolare dell'intervento.

I percorsi di formazione e approfondimento potranno essere realizzati in presenza, in modalità telematica sincrona ovvero in modalità mista (blended), secondo quanto previsto dalla scheda progettuale e dalle disposizioni ministeriali vigenti.

I laboratori formativi sul campo dovranno essere svolti esclusivamente in presenza, secondo le modalità previste dall'Avviso pubblico e dalla progettazione approvata.

L'esperto incaricato è tenuto al rigoroso rispetto del calendario comunicato dall'Istituzione scolastica. Eventuali impedimenti sopravvenuti dovranno essere tempestivamente comunicati e adeguatamente

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

documentati, al fine di consentire all'Amministrazione l'adozione delle necessarie misure organizzative.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di modificare il calendario, la distribuzione delle attività, le sedi di svolgimento e le modalità organizzative degli interventi, per motivate esigenze didattiche, organizzative o amministrative ovvero in conseguenza di disposizioni ministeriali sopravvenute, senza che ciò comporti alcun diritto a compensi aggiuntivi o indennizzi.

Il mancato rispetto degli obblighi derivanti dal calendario delle attività, qualora non adeguatamente giustificato, potrà costituire causa di revoca dell'incarico, fatto salvo quanto previsto dal successivo art. 15 del presente Avviso.

Art. 14 - Liquidazione del compenso

La liquidazione del compenso avverrà sulla base delle ore effettivamente svolte, documentate mediante registri, timesheet, relazione finale e ogni altra documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica e dalle piattaforme PNRR.

Il pagamento sarà subordinato allo svolgimento effettivo delle attività; alla corretta compilazione della documentazione richiesta; alla validazione delle attività da parte dell'Istituzione scolastica; alla rendicontabilità delle attività; alla disponibilità delle risorse finanziarie accreditate dal MIM; al rispetto degli obblighi previsti dall'incarico.

Non saranno riconosciuti compensi per attività non autorizzate, non documentate, non coerenti con il progetto o non rendicontabili.

Art. 15 - Obblighi PNRR, controlli e cause di revoca

L'esperto incaricato è tenuto al rispetto degli obblighi connessi all'attuazione del PNRR, con particolare riferimento a:

- conseguimento di target e milestone;
- sana gestione finanziaria;
- prevenzione di frodi, corruzione e conflitti di interesse;
- assenza di doppio finanziamento;
- rispetto del principio DNSH, ove applicabile;
- tracciabilità e conservazione della documentazione;
- obblighi di pubblicità e informazione sul finanziamento dell'Unione europea - Next Generation EU;
- rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- rispetto delle Linee guida ministeriali sull'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole.

Costituiscono cause di revoca dell'incarico:

- a. dichiarazioni mendaci;
- b. perdita dei requisiti richiesti;
- c. accertata situazione di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi;
- d. mancato rispetto del calendario;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- e. mancata o irregolare compilazione della documentazione richiesta;
- f. prestazione non conforme agli obiettivi del progetto;
- g. violazione della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- h. uso non autorizzato di dati personali, dati particolari o informazioni identificative riferite agli studenti in sistemi di intelligenza artificiale;
- i. comportamento incompatibile con il ruolo formativo ed educativo;
- j. ogni altra causa prevista dalla normativa vigente, dall'Avviso, dall'accordo di concessione, dalla scheda progetto o dalla lettera di incarico.

Art. 16 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura selettiva, al conferimento dell'incarico, alla gestione amministrativa, contabile e rendicontativa del progetto, nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 e del Decreto Legislativo 196/2003.

Il conferimento dei dati è obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura. Il mancato conferimento dei dati necessari comporta l'impossibilità di valutare la candidatura.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del legale rappresentante la prof.ssa Adriana Mincione, con sede in Aversa in via E. Fermi alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ceps02000t@pec.it.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico E. Fermi è stato individuato, nella Società Vargiu Scuola Srl - P.IVA: 03679880926 - Indirizzo: via dei tulipani 7/9 – Assemini Provincia: (CA) - CAP: 09032 - Tel: 070271526 - PEC: vargiuscuola@pec.it

Art. 17 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Progetto ai fini dell'attuazione dell'intervento PNRR è la Ds, prof. Adriana Mincione, nominato con provvedimento prot. n. 15999 del 25/06/2026.

Art. 18 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione scolastica; nella sezione Amministrazione trasparente; sul sito web istituzionale; nella sezione dedicata al PNRR; mediante ogni ulteriore forma di pubblicità ritenuta idonea.

Tutti gli atti della procedura recheranno, ove previsto, i riferimenti al finanziamento dell'Unione europea - Next Generation EU, al PNRR, alla Missione, Componente e Investimento, al titolo del progetto, al codice progetto e al CUP.

Art. 19 - Disposizioni finali e Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia alla normativa europea, nazionale e scolastica vigente, all'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, all'accordo di concessione, alla scheda progetto approvata, alle istruzioni operative PNRR e ai regolamenti interni dell'Istituzione scolastica.

L'Istituzione scolastica si riserva di modificare, sospendere, prorogare o revocare il presente Avviso per motivate esigenze amministrative, organizzative o progettuali, nel rispetto della normativa vigente

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

e senza che i candidati possano vantare pretese o diritti di sorta.

Allegati

- Allegato A - Domanda di partecipazione per esperto formatore.
- Allegato B - Scheda di autovalutazione titoli.
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi.
- Allegato D - Informativa privacy.
- Allegato E - Traccia proposta metodologico-formativa.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.me
norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa